



ЛІЦЕЙ

КАМ'ЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Академічна, 2, селище Кам'янець, 28200
e-mail: licey_novgorodka@ukr.net, код ЄДРПОУ 33329158

НАКАЗ

19.08.2026

№ 164-од

**Про організацію роботи щодо
протидії булінгу (цькуванню)
у Ліцеї та його філіях
на 2026–2027 навчальний рік**

Відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, наказу МОН України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», з метою створення в Ліцеї та його філіях безпечного освітнього середовища, запобігання проявам булінгу (цькування), насильства, дискримінації та жорстокого поводження з дітьми, забезпечення своєчасного виявлення та належного реагування на випадки булінгу (цькування), захисту прав та інтересів здобувачів освіти

НАКАЗУЮ:

1. Забезпечити упродовж 2026–2027 навчального року системну роботу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), насильству, дискримінації та жорстокому поводженню з дітьми в Ліцеї та його філіях.

2. Затвердити:

2.1. Положення про запобігання та протидію насильства та жорстокому поводженню з дітьми Ліцею Кам'янецької селищної ради та підпорядкованих їй філій (додаток 1)

2.2. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Ліцеї та його філіях на 2026–2027 навчальний рік (додаток 2).

2.3. Алгоритм дій працівників Ліцею Кам'янецької селищної ради та його філій у разі виявлення ознак насильства та/або жорстокого поводження з дитиною (додаток 3).

2.4. Затвердити письмову форму повідомлення (додаток 4).

3. Заступнику директора з виховної роботи Альбіні ОСТАННІЙ, заступникам філій:

3.1. Координувати організацію та проведення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), насильству, дискримінації та іншим проявам агресивної поведінки серед здобувачів освіти.

3.2. Забезпечити ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків (інших законних представників) з нормативно-правовими документами та локальними актами Ліцею щодо запобігання і протидії булінгу (цькуванню).

3.3. Забезпечити функціонування інформаційних ресурсів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), зокрема розміщення інформації про права дітей, порядок звернення та повідомлення про випадки булінгу, алгоритм реагування, контакти служб і фахівців, до яких можна звернутися по допомогу на інформаційних дошках та сайтах закладів.

3.4. Здійснювати координацію роботи відповідальних осіб у Ліцеї та його філіях щодо профілактики булінгу (цькування) та інших проявів насильства.

3.5. Забезпечувати своєчасне інформування керівника Ліцею про виявлені випадки або повідомлення щодо можливого булінгу (цькування) та необхідність застосування визначених законодавством процедур реагування, а саме оформлення *первинного повідомлення про про підозру на випадок насильства та/або жорстокого поводження з дитиною*.

4. Практичному психологу Ліцею:

4.1. Проводити системну профілактичну та просвітницьку роботу із здобувачами освіти, педагогічними працівниками та батьками щодо запобігання булінгу (цькуванню), насильству, дискримінації, конфліктам та кібербулінгу.

4.2. Здійснювати психологічне консультування учасників освітнього процесу з питань міжособистісних взаємин, безпечної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктів та подолання наслідків булінгу.

4.3. У разі виявлення випадків булінгу (цькування) забезпечувати психологічний супровід постраждалих дітей, дітей, які вчинили булінг, та свідків відповідно до законодавства.

4.4. Брати участь у розробленні та реалізації заходів психологічної підтримки постраждалої дитини та інших учасників освітнього процесу.

4.5. За необхідності здійснювати діагностику рівня психологічної безпеки освітнього середовища та аналіз її динаміки.

5. Соціальному педагогу Ліцею та соціальним педагогам у філіях:

5.1. Забезпечувати соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, які потребують особливої уваги у зв'язку з ризиком проявів булінгу, насильства або інших форм небезпечної поведінки.

5.2. Проводити профілактичні заходи з питань запобігання булінгу (цькуванню), насильству, дискримінації, кібербулінгу та іншим загрозам безпеці дітей.

5.3. У разі необхідності сприяти взаємодії Ліцею із службою у справах дітей, центром соціальних служб, підрозділами Національної поліції України та іншими суб'єктами реагування.

6. Класним керівникам:

- 6.1. Забезпечувати формування в учнів культури взаємоповаги, толерантності, ненасильницької комунікації та відповідальної поведінки.
- 6.2. Проводити системну профілактичну роботу щодо недопущення булінгу (цькування), кібербулінгу, дискримінації, насильства та жорстокого поводження з дітьми.
- 6.3. Систематично проводити бесіди, години спілкування, тренінгові та інші виховні заходи з питань безпечної поведінки, протидії булінгу, кіберзагрозам, насильству та формування навичок конструктивного вирішення конфліктів.
- 6.4. негайно повідомляти керівника Ліцею про факти або підозри щодо булінгу (цькування), насильства чи жорстокого поводження з дітьми відповідно до встановленого алгоритму реагування.
- 6.5. Забезпечувати інформування батьків (інших законних представників) про профілактичні заходи та можливості отримання психологічної і соціальної допомоги.

7. Педагогічним працівникам:

- 7.1. Дотримуватися принципів недискримінації, поваги до честі та гідності кожного учасника освітнього процесу.
- 7.2. Не допускати проявів фізичного, психологічного, економічного, сексуального насильства, булінгу (цькування), дискримінації та приниження учасників освітнього процесу.
- 7.3. У разі виявлення ознак булінгу (цькування) або отримання відповідного повідомлення діяти відповідно до встановленого законодавством та локальними актами Ліцею алгоритму реагування.

8. Створити та затвердити склад комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми:

Голова комісія – Дмитро Медніков, директор Ліцею

Заступник голови комісії - Альбіна Остання, заступник директора з виховної роботи,

Секретар комісії – Ірина Ляховчук, соціальний педагог,

Члени комісії:

Аліна Лісняк – заступник директора з навчально-виховної роботи,

Людмила Воробель - заступник директора з навчально-виховної роботи,

Вікторія Панченко – практичний психолог,

Валентина Розуменко- голова МО класних керівників 1-4 класів,

Олена Хіміна- голова МО класних керівників 5-11 класів,

Володимир Орленко, голова профспілки Ліцею,

завідувачі підпорядкованих філій,

класний керівник класу, де зафіксовано випадок булінгу.

9. Комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми:

- 9.1. Здійснювати діяльність відповідно до Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513, та інших нормативно-правових актів.

9.2. Розглядати матеріали щодо випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми в межах визначених повноважень.

9.3. Забезпечувати дотримання принципу найкращих інтересів дитини та права дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

9.4. Забезпечувати участь у вислуховуванні дитини її батьків або законних представників та практичного психолога або соціального педагога відповідно до вимог Порядку.

9.5. Забезпечувати обов'язкову фіксацію факту вислуховування дитини, форми його проведення та основного змісту висловленої нею позиції.

9.6. Визначати комплекс заходів виховного впливу, психологічної допомоги та підтримки відповідно до потреб кожного учасника випадку.

9.7. Визначати мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів, строки їх реалізації та відповідальних осіб.

9.8. Здійснювати моніторинг ефективності застосованих заходів та, за необхідності, коригувати їх.

9.9. Забезпечувати конфіденційність інформації та захист персональних даних учасників випадку.

10. Зобов'язати всіх працівників Ліцею у разі виявлення ознак булінгу (цькування), насильства або жорстокого поводження з дитиною діяти невідкладно відповідно до вимог законодавства та локальних нормативних документів Ліцею.

11. У Ліцеї та його філіях забезпечити проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками (іншими законними представниками) щодо:

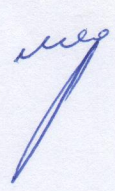
- ознак булінгу та кібербулінгу;
- алгоритму дій у разі виявлення випадків булінгу;
- прав дитини на безпечне освітнє середовище;
- відповідальності за вчинення булінгу;
- можливостей отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги.

12. Комісії, та учасникам ситуацій з ознаками булінгу забезпечити конфіденційність інформації про дітей, які постраждали від булінгу (цькування), дітей, які вчинили булінг, та свідків, відповідно до вимог законодавства.

13. Призначити відповідальною за ведення Журналу обліку внутрішніх інцидентів (про повідомлення про підозру на випадок насильства та/або жорстокого поводження з дитиною) соціального педагога Ляховчук Ірину Миколаївну та здійснювати своєчасну реєстрацію повідомлень, звернень та інформації, що надходить від учасників освітнього процесу, відповідно до затвердженої форми, з дотриманням вимог конфіденційності.

14. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Альбіну ОСТАННЮ.

Директор



Дмитро МЕДНІКОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Ліцею
Кам'янецької селищної ради
Дмитро МЕДНІКОВ
19 серпня 2026 року



**Положення
про запобігання та протидію насильству
та жорстокому поводженню з дітьми
у Ліцеї Кам'янецької селищної ради
та підпорядкованих йому філій**

І. Загальні положення

1. Це Положення визначає основні засади, напрями та механізми запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Ліцеї Кам'янецької селищної ради та його філіях (далі – Ліцей), порядок виявлення ознак насильства, подання та реєстрації повідомлень про можливі випадки насильства, реагування на такі випадки, організацію профілактичної роботи, психологічного та соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», інших нормативно-правових актів у сфері захисту прав дитини, постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», постанови Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми», Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585, та Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу Ліцею та його філій, а також інших осіб, які перебувають на території Ліцею, залучені до освітнього процесу чи контактують із дітьми під час освітньої, виховної, позаурочної, спортивної, культурної та іншої діяльності Ліцею.

4. Ліцей забезпечує створення освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування), дискримінації, приниження честі та гідності дитини.

5. Керівник Ліцею є відповідальним за реалізацію цього Положення, його оприлюднення, ознайомлення з ним працівників та контроль за його виконанням.

6. Працівники Ліцею ознайомлюються з цим Положенням до початку роботи з дітьми, а працівники, які прийняті на роботу протягом навчального року, – у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи.

II. Мета та основні завдання

1. Метою Положення є створення та підтримання безпечного, здорового, психологічно комфортного та недискримінаційного освітнього середовища, у якому забезпечується захист прав та найкращих інтересів кожної дитини, унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, своєчасне виявлення ризиків та оперативне реагування на випадки їх виникнення.

2. Основними завданнями Ліцею у сфері запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми є:

- запровадження ефективної системи запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
- формування в учасників освітнього процесу нульової толерантності до будь-яких проявів насильства;
- виявлення ознак насильства та потенційних ризиків його виникнення;
- забезпечення доступних, безпечних та зрозумілих способів повідомлення про можливі випадки насильства;
- забезпечення своєчасного та належного реагування на повідомлення;
- захист постраждалої дитини від повторної травматизації;
- забезпечення психологічної та соціальної підтримки постраждалих дітей, дітей, які вчинили насильство, та свідків;
- формування у дітей навичок ненасильницької поведінки, конструктивної комунікації та мирного розв'язання конфліктів;
- підвищення обізнаності працівників, дітей та їхніх батьків щодо прав дитини, форм насильства, способів його розпізнавання та алгоритму дій у разі його виявлення;
- регулярне оцінювання ризиків насильства та вжиття заходів щодо їх усунення або мінімізації.

III. Основні принципи діяльності

1. Діяльність Ліцею щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми ґрунтується на принципах:

- найкращих інтересів дитини як найвищого пріоритету;
- дотримання прав, свобод та законних інтересів дитини;
- недискримінації за будь-якими ознаками;
- поваги до честі та гідності дитини;
- ненасильницької поведінки та комунікації;
- особистісно орієнтованого підходу до кожної дитини;
- недопущення повторної травматизації;
- конфіденційності та захисту персональних даних;
- партнерства між Ліцеєм, дітьми та їхніми батьками або іншими законними представниками;
- своєчасності та невідкладності реагування;

- об'єктивності та неупередженості;
- участі дитини у прийнятті рішень відповідно до її віку та рівня зрілості;
- гендерної рівності;
- системності та постійності профілактичної роботи.

IV. Форми та прояви насильства

1. Для цілей цього Положення насильство щодо дитини може проявлятися у формах фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства, а також включати інші умисні діяння, що порушують права, свободи та законні інтереси дитини.

2. Ознаками, які можуть свідчити про можливий випадок насильства, зокрема, є:

- замкнутість, тривожність, страх;
- різка зміна звичної поведінки дитини;
- агресивність, напади люті, схильність до руйнівної поведінки;
- відлюдкуватість, уникнення спілкування;
- ізоляція або виключення з групи;
- занижена самооцінка, почуття провини;
- швидка втомлюваність, труднощі з концентрацією уваги;
- страх перед окремими учасниками освітнього процесу;
- систематичні пропуски занять або відмова відвідувати Ліцей;
- депресивні стани;
- аутоагресія або суїцидальні прояви;
- явні фізичні ушкодження;
- скарги на біль або погане самопочуття;
- намагання приховати травми;
- вимагання грошей, їжі, особистих речей;
- пошкодження або зникнення майна;
- погрози, образи, приниження, переслідування, залякування;
- поширення фото-, відео- та аудіоматеріалів образливого, принизливого або сексуального характеру;
- поширення інформації з метою заподіяння шкоди дитині.

3. Про можливе насильство можуть свідчити, зокрема:

- позбавлення їжі, одягу, коштів, документів, іншого майна або можливості користуватися ними;
- перешкоджання отриманню освітніх та інших послуг;
- словесні образи, погрози, приниження, переслідування, залякування;
- поширення матеріалів із знущаннями;
- небажана поведінка сексуального характеру;
- ляпаси, стусани, штовхання, щипання, кусання, завдання ударів та інші небажані фізичні дії.

4. Булінг (цькування) є одним із проявів насильства та визначається відповідно до законодавства України. Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, що набрало законної сили.

V. Система запобігання та протидії насильству

1. Система запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Ліцеї є постійним і системним процесом та включає:

1. запобігання насильству та виявлення потенційних ризиків;
2. виявлення ознак насильства;
3. прийняття та реєстрацію повідомлень;
4. невідкладне реагування на випадки насильства;
5. організацію захисту та підтримки постраждалої дитини;
6. психологічний і соціально-педагогічний супровід;
7. застосування заходів виховного впливу відповідно до законодавства;
8. взаємодію з уповноваженими органами та службами;
9. аналіз причин та умов, які сприяли виникненню насильства;
10. оцінювання ефективності вжитих заходів та їх коригування.

2. З метою запобігання насильству Ліцей:

- проводить регулярне оцінювання ризиків;
- аналізує безпеку освітнього середовища;
- проводить профілактичні, інформаційні та просвітницькі заходи;
- організовує тематичні тижні, години спілкування, тренінги, бесіди, зустрічі з фахівцями;
- проводить анонімні опитування здобувачів освіти;
- залучає учнівське самоврядування до реалізації превентивних заходів;
- забезпечує доступ дітей до психологічної допомоги;
- здійснює інформаційне забезпечення щодо способів повідомлення про насильство;
- забезпечує навчання та підвищення обізнаності працівників.

VI. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

1. Здобувачі освіти мають право:

- на безпечне освітнє середовище;
- на повагу до честі та гідності;
- на захист від усіх форм насильства та жорстокого поводження;
- на отримання психологічної, соціальної та іншої необхідної допомоги;
- повідомляти про випадки або підозру на випадок насильства;
- бути вислуханими під час розгляду випадку відповідно до віку та рівня зрілості.

2. Здобувачі освіти зобов'язані не допускати насильницької поведінки, приниження, дискримінації та інших дій, що можуть завдати шкоди іншим учасникам освітнього процесу.

3. Працівники Ліцею зобов'язані:

- дотримуватися прав дитини;
- не допускати будь-яких проявів насильства та жорстокого поводження;
- не використовувати принизливі висловлювання, погрози, залякування або покарання, що принижують гідність дитини;
- реагувати на виявлені ознаки насильства;

- невідкладно повідомляти керівника Ліцею про випадки або підозру на випадки насильства;
 - брати участь у профілактичній роботі;
 - дотримуватися вимог конфіденційності.
4. Батьки або інші законні представники дітей мають право отримувати інформацію про заходи Ліцею щодо запобігання насильству, звертатися з повідомленнями про можливі випадки насильства та отримувати інформацію про можливості психологічної, соціальної та іншої допомоги.

VII. Механізм подання повідомлень

1. Будь-який працівник Ліцею, здобувач освіти, батько або мати, інший законний представник дитини чи інший учасник освітнього процесу, який помітив прояви, що можуть свідчити про насильство, або виявив його ознаки, зобов'язаний повідомити про це керівника Ліцею.

2. Повідомлення може бути подане:

- усно;
- письмово;
- телефоном;
- електронною поштою;
- через скриньку для паперових повідомлень;
- іншим доступним способом, визначеним Ліцеєм.

3. Повідомлення може бути подане анонімно, якщо особа, яка його подає, бажає зберегти свою анонімність.

4. Інформація про способи подання повідомлень розміщується на інформаційних стендах Ліцею та філій, офіційному вебсайті Ліцею, а також доводиться до відома учнів, працівників та батьків.

5. Якщо у вчиненні насильства підозрюється керівник Ліцею, повідомлення подається засновнику Ліцею або відповідному органу управління освітою.

6. Кожне повідомлення реєструється у день його надходження у журналі обліку повідомлень про можливі випадки насильства або в електронній формі.

7. Якщо повідомлення надійшло у вихідний, святковий, інший неробочий день або в позаробочий час, його реєстрація здійснюється у перший за ним робочий день.

8. Відповідальну особу за реєстрацію та облік повідомлень визначає керівник Ліцею окремим наказом.

VIII. Порядок реагування на повідомлення

1. Керівник Ліцею розглядає повідомлення протягом однієї доби з дня його надходження.

2. У разі виявлення ознак насильства керівник Ліцею невідкладно:

- вживає заходів для припинення насильства та унеможливлення його повторення;
- за потреби організовує надання домедичної допомоги;
- за необхідності викликає бригаду екстреної медичної допомоги;

- повідомляє батьків або інших законних представників дитини, крім випадків, коли вони є кривдниками;
- письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей за місцем розташування Ліцею;
- інформує відповідні органи відповідно до вимог законодавства.

3. Заходи, передбачені пунктом 2 цього Положення, у разі виявлення ознак насильства здійснюються невідкладно у строк, що не перевищує трьох годин з часу їх виявлення.

4. Не пізніше трьох робочих днів з дня отримання повідомлення керівник Ліцею скликає засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

5. Якщо ознак насильства не виявлено, інформація, викладена у повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства, після чого вживаються заходи щодо недопущення їх реалізації.

6. У разі виявлення ознак домашнього насильства Ліцей діє відповідно до законодавства України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

IX. Комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми

1. У Ліцеї створюється комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми, склад якої затверджується наказом керівника.

2. Порядок формування, склад, регламент роботи, завдання, права та обов'язки членів комісії визначаються Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми та локальними актами Ліцею.

3. Комісія діє з дотриманням принципу найкращих інтересів дитини та забезпечує право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості.

4. Під час вислуховування дитини забезпечуються безпечні умови, недопущення повторної травматизації та участь практичного психолога або соціального педагога.

5. Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції фіксуються в матеріалах розгляду.

6. Комісія:

- аналізує обставини та причини можливого випадку насильства;
- визначає заходи щодо захисту та підтримки постраждалої дитини;
- визначає необхідні профілактичні заходи;
- за необхідності рекомендує отримання психологічної, соціальної, медичної, правової та іншої допомоги;
- визначає заходи виховного впливу відповідно до законодавства;
- здійснює моніторинг ефективності визначених заходів;
- у разі необхідності коригує заходи;
- сприяє недопущенню повторних випадків насильства.

7. Факт вчинення булінгу (цькування) не встановлюється комісією та визначається виключно судом відповідно до законодавства.

Х. Заходи виховного впливу

1. У разі необхідності до учасників освітнього процесу можуть застосовуватися заходи виховного впливу відповідно до чинного Порядку застосування заходів виховного впливу.
2. Комплекс заходів визначається комісією з урахуванням:
 - найкращих інтересів кожної залученої дитини;
 - необхідності корекції поведінки кривдника;
 - потреб постраждалої дитини;
 - потреб свідків;
 - недопущення повторної травматизації;
 - необхідності забезпечення психологічної безпеки.
3. Рішення комісії щодо заходів виховного впливу має визначати мету, завдання, зміст, методи та форми заходів, критерії оцінювання результативності, строки їх реалізації та відповідальних осіб.
4. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається лише за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників, за відсутності ризику повторного насильства або шкоди та з урахуванням висновку практичного психолога за наявності.

ХІ. Психологічний та соціально-педагогічний супровід

1. Психологічний та соціально-педагогічний супровід здійснюють у межах посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності).
2. Практичний психолог та соціальний педагог:
 - здійснюють психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей;
 - проводять консультації;
 - беруть участь у визначенні потреб постраждалої дитини;
 - розробляють заходи психологічної підтримки постраждалої дитини;
 - за необхідності беруть участь у розробленні заходів підтримки дитини, яка вчинила насильство;
 - надають консультативну допомогу учасникам освітнього процесу;
 - здійснюють профілактичну роботу;
 - за необхідності проводять оцінювання рівня психологічної безпеки освітнього середовища та аналіз його динаміки.
3. Заходи психологічної підтримки дитини реалізуються із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини, якщо інше не передбачено законодавством.

ХІІ. Запобігання насильству та жорстокому поводженню

1. Профілактична робота у Ліцеї здійснюється систематично та включається до річного плану роботи, плану виховної роботи, планів роботи практичного психолога, соціального педагога та інших локальних документів.
2. Профілактичні заходи спрямовуються на:
 - формування культури взаємоповаги;
 - розвиток емоційного та соціального інтелекту;

- формування навичок ненасильницької комунікації;
- запобігання булінгу та кібербулінгу;
- запобігання дискримінації;
- формування навичок безпечної поведінки;
- навчання дітей способам захисту своїх прав;
- формування вміння звертатися по допомогу;
- попередження сексуального насильства та експлуатації;
- формування відповідального ставлення до власної поведінки та поведінки інших.

3. Для дітей можуть проводитися:

- тематичні години спілкування;
- тренінги;
- інтерактивні заняття;
- рольові та ситуаційні ігри;
- тематичні тижні;
- інформаційні кампанії;
- конкурси;
- зустрічі з представниками Національної поліції, служб у справах дітей, психологами, соціальними працівниками, юристами та іншими фахівцями.

4. Для батьків або інших законних представників проводяться консультації, батьківські зустрічі, семінари та інформаційно-просвітницькі заходи.

5. Працівники Ліцею проходять навчання та інформування з питань:

- розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства;
- профілактики булінгу;
- ненасильницької комунікації;
- управління конфліктами;
- надання першої психологічної допомоги;
- порядку дій у разі виявлення насильства;
- захисту прав дитини;
- взаємодії з Національною поліцією та службою у справах дітей.

XIII. Оцінювання та мінімізація ризиків

1. Ліцей регулярно здійснює оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми.

2. Оцінювання може включати:

- аналіз звернень та повідомлень;
- аналіз результатів анонімних опитувань дітей;
- спостереження за взаємодією учасників освітнього процесу;
- аналіз психологічного клімату в класних колективах;
- аналіз безпеки приміщень та території;
- вивчення факторів, які можуть сприяти виникненню насильства.

3. За результатами оцінювання визначаються заходи щодо усунення або мінімізації виявлених ризиків.

4. Результативність вжитих заходів підлягає подальшому моніторингу.

5. До оцінювання ризиків можуть залучатися здобувачі освіти, педагогічні працівники, батьки, практичний психолог, соціальний педагог та інші фахівці.

XIV. Вимоги до поведінки працівників та забезпечення безпеки дітей

1. Працівники Ліцею повинні демонструвати приклад поважної, ненасильницької та недискримінаційної поведінки.

2. Не допускаються:

- залякування та погрози;
- приниження честі та гідності дитини;
- образливі висловлювання;
- висміювання дитини;
- покарання, що принижують гідність;
- дискримінаційне ставлення;
- будь-які форми фізичного, психологічного, економічного або сексуального насильства.

3. Працівники повинні уникати фізичного контакту з дитиною, якщо такий контакт не є необхідним відповідно до змісту освітньої чи іншої діяльності.

4. Якщо фізичний контакт є необхідним, він здійснюється у присутності іншої повнолітньої особи або в приміщенні, яке забезпечує можливість вільного доступу інших осіб та самостійного виходу дитини, крім випадків, коли інше обумовлено необхідністю невідкладної допомоги чи безпеки дитини.

XV. Вимоги під час прийняття на роботу

1. Під час прийняття на роботу працівників, які матимуть безпосередній або опосередкований контакт із дітьми, Ліцей здійснює передбачені законодавством перевірки.

2. Не допускається до роботи у контакті з дітьми особа, інформацію про яку внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи, у випадках та порядку, визначених законодавством.

3. Під час працевлаштування може проводитися опитування ситуаційного характеру щодо реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з метою виявлення можливих ризиків насильницької або агресивної поведінки.

XVI. Інформаційне забезпечення

1. Ліцей забезпечує доступність інформації про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми.

2. Інформація розміщується:

- на інформаційних стендах Ліцею та його філій;
- на офіційному вебсайті Ліцею;
- на офіційних сторінках Ліцею у соціальних мережах;
- у батьківських та учнівських інформаційних групах;
- у друкованих інформаційних матеріалах.

3. Інформаційні матеріали повинні містити відомості про:

- права дитини;

- форми та ознаки насильства;
- способи повідомлення про можливий випадок насильства;
- алгоритм дій у разі виявлення насильства;
- можливості отримання психологічної, соціальної, медичної та правової допомоги;
- контакти відповідальних осіб та служб.

XVII. Взаємодія із суб'єктами реагування

1. Ліцей взаємодіє із:

- службою у справах дітей;
- Національною поліцією України;
- центрами соціальних служб та іншими надавачами соціальних послуг;
- закладами охорони здоров'я;
- органами управління освітою;
- іншими суб'єктами реагування на випадки насильства відповідно до законодавства.

2. Взаємодія здійснюється з метою забезпечення захисту прав дитини, своєчасного припинення насильства, надання необхідної допомоги та недопущення повторних випадків.

XVIII. Конфіденційність та захист інформації

1. Інформація про дитину, яка постраждала від насильства, дитину, яка вчинила насильство, та свідків є конфіденційною та використовується виключно у межах, необхідних для захисту прав та інтересів дитини і реагування на випадок.

2. Працівники Ліцею не мають права поширювати інформацію про обставини випадку насильства серед осіб, які не мають повноважень щодо її отримання.

3. Під час документування випадків насильства забезпечується дотримання вимог законодавства щодо захисту персональних даних.

4. Не допускається розголошення інформації, яка може призвести до ідентифікації постраждалої дитини, крім випадків, передбачених законодавством.

XIX. Відповідальність та контроль

1. Працівники Ліцею несуть відповідальність за невиконання або неналежне виконання обов'язків щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми відповідно до законодавства України.

2. Контроль за виконанням цього Положення здійснює директор Ліцею.

3. Координацію профілактичної роботи та виконання заходів, передбачених цим Положенням, здійснює заступник директора з виховної роботи відповідно до розподілу функціональних обов'язків.

4. Практичний психолог, соціальний педагог, педагогічні працівники та інші відповідальні особи забезпечують виконання визначених їм завдань у межах посадових обов'язків

XX. Прикінцеві положення

- 1.** Це Положення набирає чинності з дня його затвердження наказом керівника Ліцею.
- 2.** Положення підлягає обов'язковому ознайомленню працівників Ліцею.
- 3.** Положення оприлюднюється на офіційному вебсайті Ліцею та/або іншим доступним для учасників освітнього процесу способом.
- 4.** Зміни до цього Положення вносяться у разі зміни законодавства або за результатами аналізу ефективності системи запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.
- 5.** Невід'ємними складовими системи запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Ліцеї є:
 - 5.1.** Алгоритм дій працівників Ліцею у разі виявлення ознак насильства або отримання повідомлення про можливий випадок насильства.
 - 5.2.** Форма первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини.
 - 5.3.** Журнал реєстрації повідомлень про можливі випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.
 - 5.4.** Форма анонімного опитування здобувачів освіти щодо безпеки освітнього середовища.
 - 5.5.** План заходів щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.
 - 5.6.** Порядок роботи комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор Ліцею
Кам'янської селищної ради
Дмитро МЕДНІКОВ
19 серпня 2026 року



План заходів

**із запобігання та унеможливлення насильства, жорстокості, протидії
булінгу та створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти
на 2026-2027 навчальний рік**

№з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі, а також створення та забезпечення безпечних умов у закладі	Серпень, вересень	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
2	Оновлення локальної бази: Видання наказів про запобігання булінгу, цькуванню та домашньому насильству.	Серпень 2026	Директор
3	Затвердження чіткого алгоритму дій для вчителів у разі виявлення фактів жорстокого поводження. Обговорення на нараді	Серпень 2026 року	Адміністрація ліцею
4	Затвердження складу комісії з розгляду випадків булінгу та плану роботи психологічної служби.	Серпень 2026	Дирекція, члени психологічної служби
5	Систематичне проведення психологічних досліджень у класах (виявлення рівня тривожності, мікроклімату в колективі, дітей групи ризику).	Протягом року	Психолог, соціальний педагог, класні керівники
6	Надання конфіденційних консультацій практичним психологом для учнів, які зазнали тиску, або схильних до агресивної поведінки.	Протягом року	Психолог
7	Щоквартальний аналіз ефективності виконання плану заходів та корекція програми за потреби.	Щоквартально	Педколектив
8	Наради з працівниками навчального закладу з профілактики домашнього насилля, насильства за ознакою статі (за потребою)	За потребою	Дирекція
9	Розміщення на сайті ліцею: нормативних	Вересень	ЗНВР, ЗДВР,

	документів, матеріалів із протидії та профілактики насильства. Оформлення тематичного стенду. Алгоритм дій у разі виявлення ознак чи фактів, що можуть вказувати на вчинення домашнього насильства щодо дитини.		практичний психолог, соціальний педагог
10	Повторення і опрацювання з працівниками закладу Типової програма унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Кабінетом Міністрів України 4 червня 2025 р. № 658, а також Положенням про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у закладі.	Кінець серпня 2026 року	Директор, ЗНВР, ЗДВР
11	Повторення наказу № 243 від 11.02.2026 «Типові правила доступу і перебування учасників освітнього процесу та інших осіб на території та в приміщеннях закладу загальної середньої освіти» (далі – Типові правила), документ набрав чинності 17.04.2026 року:	Кінець серпня 2026 року	Директор, ЗНВР
12	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог
13	Проведення виховних годин: -Початкова школа (1–4 класи): «Що таке дружба і як бути хорошим другом?» (Формування навичок взаємодопомоги).«Мої та твої кордони: правила безпечного спілкування» (Поняття про приватний простір).«Країна Ввічливості проти Країни Образ» (Вчимося розрізняти добрі та злі вчинки).«Слова, що ранять, і слова, що лікують» (Про культуру мовлення та культуру компліментів).«Коли мені страшно або обідно: до кого звернутися по допомогу?» (Знайомство зі шкільним психологом та правилами безпеки). -Середня школа (5–8 класи): Булінг і кібербулінг: як не стати жертвою та агресором» (Розбір реальних ситуацій).«Світ	Протягом року	Класні керівники, психолог, соціальний педагог

	без насильства: вчимося жити в толерантності» (Повага до відмінностей інших людей).«Анатомія конфлікту: як порозумітися без кулаків та образ» (Навички конструктивного діалогу).«Моя безпека в мережі: приватність, хейтинг та тролінг» (Цифрова гігієна та протидія цькуванню в чатах).«Закон і підліток: де закінчується жарт і починається правопорушення» (Юридична відповідальність за булінг). -Старша школа (9–11 класи): Культура згоди та ненасильницьке спілкування (ННС)» (Методи висловлення почуттів без агресії).«Домашнє насильство та як від нього захиститися» (Правові механізми захисту та алгоритм дій).«Толерантність як інструмент протидії дискримінації в сучасному суспільстві». «Аб'юзивні стосунки: як розпізнати психологічний тиск та маніпуляції» (Профілактика насильства в парах).«Активна позиція стороннього: чому ігнорування насильства робить нас співучасниками» (Протидія байдужості).		
13	Проведення бесіди з роз'яснення неповнолітнім права на їх звернення до відповідних органів та установ з питань вчинення стосовно них домашнього насильства або реальної загрози його вчинення.	Жовтень	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог, соціальний педагог
14	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах, тренінгах щодо протидії булінгу.	Постійно	Педагогічні працівники
15	Виготовлення і розповсюдження буклетів серед учнів щодо недопущення насильства, алгоритму дій при випадках жорстокого поводження з ними; телефонами довіри.	Листопад 2026	Органи учнівського самоврядування
16	Провести День толерантності (16 листопада): Заходи до ТИЖНЯ толерантності та інклюзивної освіти: Понеділок: День відкриття та знань. Акція «Дерево толерантності»: Створення колажу, де учні залишають відбитки рук або листя з написами, що для них означає толерантність.	16.11.26	ЗВР, П-О, соціальний педагог, психолог

	Інформаційні хвилинки: «Що таке толерантність? Ми всі різні – ми всі рівні». Вівторок: День ввічливості та дружби. Акція «Компліменти кожному»: Учні створюють «скриньку добрих слів» або обмінюються стікерами з приємними словами. Виставка малюнків: «На доброму серці тримається світ» (1–4 класи). Середа: День порозуміння (Психологічний день) Тренінгове заняття: «На планеті толерантності» для середніх класів. Перегляд мультфільмів/фільмів. Четвер: День взаємодії та квестів Квест-гра: «Подорож у країну толерантності» або «Країна, в якій живе добро». Створення стінгазети: «Толерантність — шлях до порозуміння» (8–11 класи). П'ятниця: День підсумків Акція «Одягнися в кольори дружби»: Кольоровий флешмоб. Підсумкова лінійка/збір: Нагородження найактивніших класів. Година спілкування: «Толерантність. Ми всі різні. Ми всі рівні».		
17	Підготовка рекомендацій для працівників ліцею: - нормативні документи із запобігання та протидії різним видам насилля, насильства за ознакою статі;	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог
18	Провести семінар-зустріч із батьками з питань запобігання домашнього насилля, насилля за ознакою статі; форм, причин і наслідків домашнього насилля, видів та способів одержання допомоги постраждалими особами	Листопад 2026	Дирекція, практичний психолог, соціальний педагог
19	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу: - Тематичні лекторії: «Кібербулінг та способи захисту дитини». Пам'ятки та буклети: «Як розпізнати цькування та допомогти дитині впоратися з емоціями» (1-11) - Нарада щодо алгоритму реагування та документування випадків булінгу. - Оновлення стендів: Оформлення інформаційного куточка «Скринька довіри»	Згідно наказу сектору освіти	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог

та розміщення контактів гарячих ліній

-Перегляд тематичних мультфільмів: «Вірте у любов, вірте у Різдво», «Курка, яка несла всяку всячину», «Ти і поліція». Серія 8.

Булінг -Для молодших класів (1–4 класи):Гра «Слова-кульки та слова-голки»: Учні надувають кульки. На одних малюють серця (добрі слова), інші проколюють голкою (образливі слова), щоб наочно побачити, як ранять слова.

-Театр ляльок «Добрі сусіди»: Розігрування коротких сценок за допомогою іграшок, де герої вчаться ділитися, миритися та допомагати тим, кого ображають.

-Вправа «Зім'яте серце»: Діти мнуть вирізане з паперу серце, коли чують образливі слова, а потім намагаються його розгладити. Це показує, що шрами від образ залишаються назавжди.(5 кл.)

-Акція «Дерево дружби»: Створення плаката, де кожен учень залишає відбиток долоньки з написаним компліментом для свого однокласника(5-7)

-Для середніх класів (5–8 класи):Вправа «Коло емпатії»: Учні сідають у коло та передають клубок ниток, висловлюючи підтримку сусідові. У кінці утворюється міцна сітка, яка символізує підтримку класу.

-Для старших класів (9–11 класи)Жива бібліотека (Living Library): Запрошення гостей (психолога, юриста, патрульного поліцейського або людини, яка пережила булінг), які стають «книгами», а учні можуть ставити їм будь-які запитання.

-Зйомка соціального TikTok/Reels: Конкурс коротких відеороликів на тему «Мій лайфхак: як протидіяти кібербулінгу».

20	Проведення анкет серед учнів, опитувань щодо відношення до насильства	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
21	Проведення заходів до Міжнародного дня ненасилля (02.10) -виховні години на теми «Ми проти булінгу» та «Мирне вирішення конфліктів». -Тематична лінійка.	02.10.26	ЗВР, П-О, кл. кер.

	-Оформлення шкільного стенда «Територія без насильства» -Флешмоб «Ланцюжок добра»: Учні утворюють живий ланцюжок у дворі школи або передають «сердечко доброти» одне одному, висловлюючи приємні слова. -Конкурс малюнків або плакатів: Організація виставки дитячих робіт на тему «Світ без насильства очима дітей» -Створення спільного шкільного проєкту – відеоролика «Ми за життя без насилля», у якому діти декламують вірші, показують сценки мирного вирішення суперечок або діляться власними думками. -Батьківський лекторій: Проведення онлайн-або офлайн-зустрічей із психологом на тему «Як навчити дитину вирішувати конфлікти мирним шляхом» та «Ознаки того, що ваша дитина стала жертвою або агресором». -Тренінг для вчителів: Мінісеминар для педагогічного колективу щодо новітніх методик медіації (шкільної служби порозуміння) та запобігання цькуванню в освітньому середовищі.		
22	Заходи до Дня захисту прав дитини -Виховні години: «На паралельних дорогах прав та обов'язків» - Захід «Дитинство, обпалене війною» (5-11 класи). - Флешмоб «Щасливе дитинство»(1-5 класи). - Конкурс «Наш таланти розквітли» (6-8 класи.)	20.11.26	ЗДВР, П-О). Класні керівники, соціальний педагог
23	Проведення кампанії «16 днів проти насильства»: - 25 листопада — Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок: Бесіда класних керівників (8-11 класи) - Відкриття акції, флешмоб «Наші долоні проти насильства». - Розповсюдження інформаційних буклетів про гарячі лінії допомоги. - 29 листопада — Міжнародний день захисників прав жінок:Круглий стіл «Рівні права — рівні можливості».(7-9 класи) -1 грудня — Всесвітній день боротьби зі	Листопад - грудень 2026	ЗДВР, П-О, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

	СНІДом: Акція «Червона стрічка» (5-11 класи), лекції про безпечну поведінку та толерантне ставлення (-11 класи).. 2 грудня — Міжнародний день боротьби за скасування рабства: Тренінг «Торгівля людьми: як не стати жертвою».(8 клас) Перегляд та обговорення відеороликів про безпечне працевлаштування та навчання.(5-7 класи) 3 грудня — Міжнародний день людей з інвалідністю: Години спілкування «Світ без бар'єрів» (1-11 класи) .5 грудня — Міжнародний день волонтера: Вітання для місцевих волонтерів та передача речей, донатів для ЗСУ. 6 грудня — Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі: Акція «Біла стрічка» проти насильства щодо жінок.(5-11 класи). 10 грудня — Міжнародний день прав людини: Правова вікторина або конкурс малюнків «Я маю право на життя без насильства».		
24	Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом): - Єдиний день інформування про чинне законодавство «Захист прав людини» - Тематичні уроки «Гордість моєї країни», «Ти — людина, громадянин», «Мораль і закон», «Якщо ти учасник дорожнього руху, будь уважний і дисциплінований» - Круглі столи «Права людини: від шкільних зошитів до реального життя», «Право — утілення добра і справедливості» - Диспут «Які права мені потрібні в школі» - Лекції «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Що таке правомірна поведінка?» - Участь у турнірі юних правознавців	07-11.12 2026	ЗДВР. Соціальний педагог Класні керівники, вчитель основ правознавства
25	Урок безпеки «Емоційний стан. Контроль власної поведінки». Урок безпеки «Інформаційна безпека.	Протягом грудня -січня	Класні керівники, соціальний

	Заборона розповсюдження фото/відео з місця пригоди». Урок безпеки «Поведінка в інтернеті. Небезпечність спілкування з незнайомими людьми		педагог, психолог
26	Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету: - Початкова школа (1-4 класи) Конкурс малюнків: «Інтернет очима дітей» або «Безпечний Інтернет – це цікаво!». Урок-подорож: «Мандрівка країною Безпечного Інтернету». Перегляд мультфільмів: Серія відео про пригоди в інтернеті та обговорення правил. Вікторина: «Спілкування онлайн: можна чи не можна». Середня школа (5-9 класи) Веб-квест: «Безпека в Інтернеті» (інтерактивна гра з завданнями). Бесіда: «Кібербулінг: як захиститися та протидіяти». Урок інформатики: «Як створити надійний пароль та захистити свій акаунт». Брейн-ринг: «Безпечна інформатика». Старша школа (10-11 класи) Дискусійний клуб: «Соціальні мережі: реальне життя чи віртуальна пастка?». Воркшоп: «Цифрова гігієна та захист персональних даних». Створення проєктів: «Пам'ятка безпечного користувача» (буклети, відеоролики для TikTok/Instagram) Вікторина (Kahoot): «Що я знаю про безпеку в мережі?». Загальношкільні заходи Акція: «День без Інтернету» — заклик провести день, спілкуючись у реальному житті. Виставка: «Інтернет-загрози та як їм протидіяти» у фое школи. Інформування батьків: Розсилка пам'яток у месенджери «Як захистити дитину в інтернеті».	11.02.27	Педагог-організатор Класні керівники Вчителі інформатики
27	Заходи до Національного тижня безбар'єрності:	17-21.05.27	Соціальний педагог,

Понеділок:

- Загальношкільна лінійка: Відкриття тижня, ознайомлення учнів із поняттям безбар'єрності.(5-11)

- Презентація «Безбар'єрність – крок до рівності»: Ознайомлення з основними напрямками безбар'єрності (1-11).

- Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Безбар'єрність — комфорт для кожного».

- Прес-інформ: Публікація інформаційних матеріалів та постів про безбар'єрність на офіційному сайті школи та у соціальних мережах.

Вівторок:

- Заняття з психологом «6 правил безбар'єрного спілкування»: Практичні вправи для учнів 5–9 класів.

- Година спілкування з соціальним педагогом: Розбір тем етичної комунікації з людьми з інвалідністю для 5–8 класів.

- Інформаційна година «Мова поваги»: Практичне заняття з використання коректної термінології(5-11)

- Сюжетно-рольова гра: Заняття «Не будь байдужим до проблем інших» для учнів 1–4 класів.

Середа:

- Перегляд відеоматеріалів: Демонстрація мультфільму «Їжачок і безбар'єрність» та тематичних роликів(1-4).

- Перегляд освітніх серіалів: Організація для старшокласників перегляду серій «Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях» на платформі Дія.Освіта. (8-11)

- Тест-опитування: Проведення серед учнів середньої школи анкетування «Чи безбар'єрне моє середовище?». (5-11)

- Воркшоп для педагогів: Ознайомлення вчителів із засадами інклюзивної освіти.

Четвер:

- Проєктна діяльність учнівського самоврядування: розробка ідей «Як організувати комфортне середовище в шкільному колективі».

- Година спілкування: Урок на тему

психолог,
П-О, класні
керівники

	«Толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями» у 8–9 класах. - Конкурс малюнків та плакатів: Виставка дитячих робіт «Школа, доступна для всіх». (4-7) П'ятниця: - Година спілкування у 1–2 класах: Тематичний урок «Я – хлопчик, я – дівчинка, ми – різні, ми – рівні». - Тематична вікторина: Інтелектуальна гра «Знай і поважай різноманіття» для учнів 5–7 класів. - Підбиття підсумків тижня: Нагородження найактивніших учасників заходів, публікація фінального фотозвіту.		
28	Міжнародний день безневинних дітей-жертв агресії. День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України Захід «Дитинство, обпалене війною». Акція по збору книг, іграшок для дітей-ВПО	04.06.2027	Соціальний педагог, практичний психолог, П-О, ЗДВР
29	Бесіди з класними керівниками за результатами проведення психодіагностичних досліджень	Протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог
30	Провести загальношкільні батьківські збори на тему: «Права і обов'язки батьків щодо виховання дітей. Відповідальність за неналежне виконання батьківських обов'язків».	Вересень 2026	Адміністрація ліцею
31	Проводити системну роботу практичному психологу, соціальному педагогу з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини», «Види насильства, протидія насильству», «Відповідальність за булінг».	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
32	Залучення органів учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми: - випуск стіннівок, буклетів.	Постійно	Педагог-організатор
33	Індивідуальні консультації учнів з питань: - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями;	За потребою	Дирекція, практичний психолог, соціальний

	- проблеми особистісного зростання; - відносин з батьками;		педагог
34	Контроль за поведінкою учнів під час перерв, та контроль відвідування занять.	Постійно	Дирекція, класні керівники
35	Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, ювенальної, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству	Постійно	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог
36	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції Кам'янецької ТГ з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню), жорстокості в учнівському середовищі	Постійно	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог
37	Конкурс дитячої творчості «Світ без насильства» .	Листопад, грудень	Вчителі образотворчого мистецтва
38	Виявлення учнів, схильних до правопорушень (шляхом спостережень, анкетувань, опитувань...)	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, кл. кер.; педколектив
39	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Директор, ЗДНВР, класні керівники 1-11 класів
40	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
41	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень, а також з номерами телефонів довіри	До 01.09	ЗДВР
42	Провести День захисту дітей (з 2025 року 20 листопада)	20.11.26	П-О, ЗВР, кл. керівники
43	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог

44	Проведення для учнів 1-11 класів закладів загальної середньої освіти виховних годин з питань попередження насильства в сім'ї на тему: «Життя – найдорожча цінність».	Вересень 2026	Класні керівники
45	Тренінгові заняття згідно планів психолога і соціального педагога	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
46	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень, жовтень	класні керівники 1-11 класів
47	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
48	Перегляд відеороликів з проведенням бесіди обговорення із запобігання та протидії домашнього насилля, насильства за ознакою статі (1 -11 кл.)	Протягом року	Класні керівники
49	Проведення з учнями 5-9 класів закладів загальної середньої освіти бесід, круглих столів на тему: «Що робити, коли тебе ображають дорослі», «Насильство в сім'ї та як його уникнути».	I семестр	Класні керівники
50	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах з питань попередження домашнього насильства.	За потребою	Соціальний педагог, практичний психолог
51	Розміщення на сайті інформації «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Практичний психолог, педагог-організатор
52	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики насильства, жорстокості в класних колективах	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
53	Провести МОКК з питань профілактики насильства і жорстокості серед учнів	Квітень 2027	ЗДВР
54	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів
55	Година спілкування на тему «Закон і ми»,	Грудень	Класні

	«Мої права та обов'язки»		керівники 7-11 класів
56	Година спілкування на тему «Культура спілкування в Інтернеті»	Лютий	Класні керівники 5-8 класів
57	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті / небезпечній ситуації»	Березень	Класні керівники 7-8 класів
58	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники 1-4 класів
59	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-11 класів
60	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявленні випадки булінгу (цькування)	Травень	Директор, практичний психолог, педагог-організатор
61	У разі виявлені фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам.	За потребою	Директор
62	Провести загальношкільні батьківські збори на тему: «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні».	Січень	Дирекція
63	Пропагувати під час освітнього процесу формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей.	Постійно	Педколектив
64	Організовувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед членів сім'ї, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	За потребою	Класні керівники

ЗАТВЕРДЖУЮ:



Директор Ліцею
Кам'янецької селищної ради
Дмитро МЕДНІКОВ
19 серпня 2026 року

АЛГОРИТМ ДІЙ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

у разі отримання повідомлення про можливий випадок насильства, жорстокого поводження з дитиною та/або булінгу (цькування)

1. **Прийняти та зареєструвати повідомлення** про можливий випадок насильства, зокрема булінгу (цькування), у день його надходження.
2. Якщо повідомлення надійшло у вихідний, святковий, інший неробочий день або в позаробочий час — **забезпечити його реєстрацію у перший наступний робочий день.**
3. **Розглянути повідомлення протягом однієї доби** з дня його реєстрації.
4. У разі виявлення ознак насильства **невідкладно, у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства:**
 - вжити заходів для припинення насильства та унеможливлення його повторного вчинення;
 - повідомити батьків дитини, яка постраждала, крім випадку, коли кривдниками дитини є її батьки;
 - письмово повідомити уповноважений підрозділ органу Національної поліції України;
 - письмово повідомити службу у справах дітей за місцем розташування закладу освіти;
 - одночасно поінформувати територіальний орган Національної соціальної сервісної служби України та Державну службу України у справах дітей;
 - за потреби викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги.
5. **Не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення** скликати засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.
6. **Забезпечити роботу комісії** відповідно до Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми та вимог законодавства.
7. **Забезпечити право дитини бути вислуханою** відповідно до її віку та рівня зрілості.
8. Вислуховування дитини на засіданні комісії здійснювати **за участю батьків або їхніх представників та практичного психолога або**

соціального педагога. За письмовою згодою батьків дитина може бути вислухана без їхньої участі.

9. **Забезпечити обов'язкову фіксацію факту вислуховування дитини, форми його проведення та основного змісту висловленої дитиною позиції.**
10. **Забезпечити дотримання принципу найкращих інтересів дитини, конфіденційності та захисту персональних даних усіх учасників випадку.**
11. **За результатами роботи комісії забезпечити оформлення її рішення та реалізацію визначених заходів.**
12. **У разі необхідності організувати заходи виховного впливу, психологічну та соціально-педагогічну підтримку постраждалої особи, кривдника та свідків відповідно до їхніх потреб.**
13. **Забезпечити контроль за виконанням визначених комісією заходів та їх ефективністю.**
14. **У разі виявлення ознак домашнього насильства діяти відповідно до законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству.**
15. **Якщо ознак насильства не виявлено — проаналізувати інформацію на предмет наявності ризиків насильства та вжити заходів для унеможливлення їх настання.**

Примітка: факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням комісії.

Особа, яка може бути причетною до вчинення насильства (якщо відомо):

ПІБ _____

статус/відношення до дитини _____

Свідки або інші особи, яким відомі обставини випадку (за наявності):

Ознаки, які викликали підозру:

Невідкладні заходи, вжиті для забезпечення безпеки дитини:

Кому передано інформацію:

Дата та час _____

Додаткова інформація:

Повідомлення прийняв(ла):

ПІБ _____

посада _____

підпис _____

Особа, яка повідомила:

ПІБ _____

підпис _____

Первинне повідомлення заповнюється на підставі інформації, яка стала відома працівнику, без проведення ним самостійного розслідування, встановлення винуватості особи чи надання правової оцінки події. Під час фіксації інформації не допускається повторне травмування дитини, навідне опитування або примушування дитини до повторного відтворення обставин події.